



西安工程大学
XI'AN POLYTECHNIC UNIVERSITY

西安工程大学继续教育“十四五”规划

继续教育学院

提 纲



1

继续教育面临的**形势**

2

规划编制的初步**思想**

3

学院“十四五”规划**蓝图**

4

几个亟待解决的**问题**

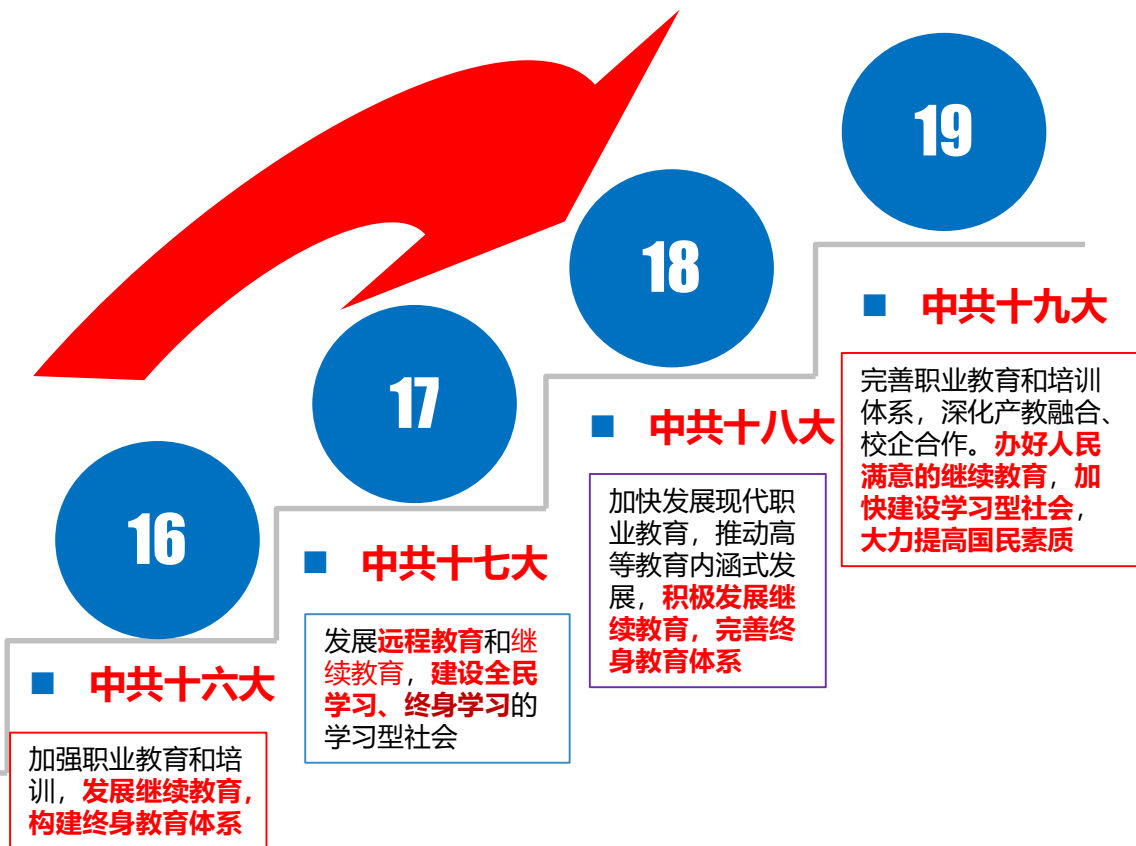
“十四五”是我国在全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标之后，向第二个百年奋斗目标迈进的**第一个五年规划**，也是全面**推动我国高等教育高质量发展的关键五年**。

站在新的历史起点上，如何**抢抓机遇、科学谋划**我校**继续教育**，是学校每一位教职工都**必须思考的问题**。

一、继续教育面临的形势

1、国家高度关注继续教育事业的发展

历届全国人大从“**发展继续教育**”到“**办好人民满意的继续教育**”，表明党和国家对继续教育的关注已由“**量变**”向“**质变**”转变。



一、继续教育面临的形势

2、什么是继续教育？

继续教育是后学校教育，是面向所有社会成员的教育活动，是高校与所处区域经济、社会联系的窗口和纽带；是学校主动、直接、有效的为地方经济社会服务的重要形式，担负着我们党建设学习型社会、构建终身教育体系的光荣责任与使命。

一、继续教育面临的形势

3、 “十四五 ”， 学校必须解决好 “继续教育怎么办的问题”

办好继续教育，就必须做到“规模与结构协调发展”、“质量与效益共同提升”，构建适应地方经济社会发展所需要的多元化的继续教育办学体系，从而满足社会各类人群学习的需求。

4、面临的挑战

一、继续教育面临的形势

01

普通高等教育的蓬勃发展,给高等学历继续教育带来了挑战。

考不上大学的孩子已经很少啦!

02

教育主管部门调整继续教育专业设置带来的制约。

同校同质、必须优化专业结构!

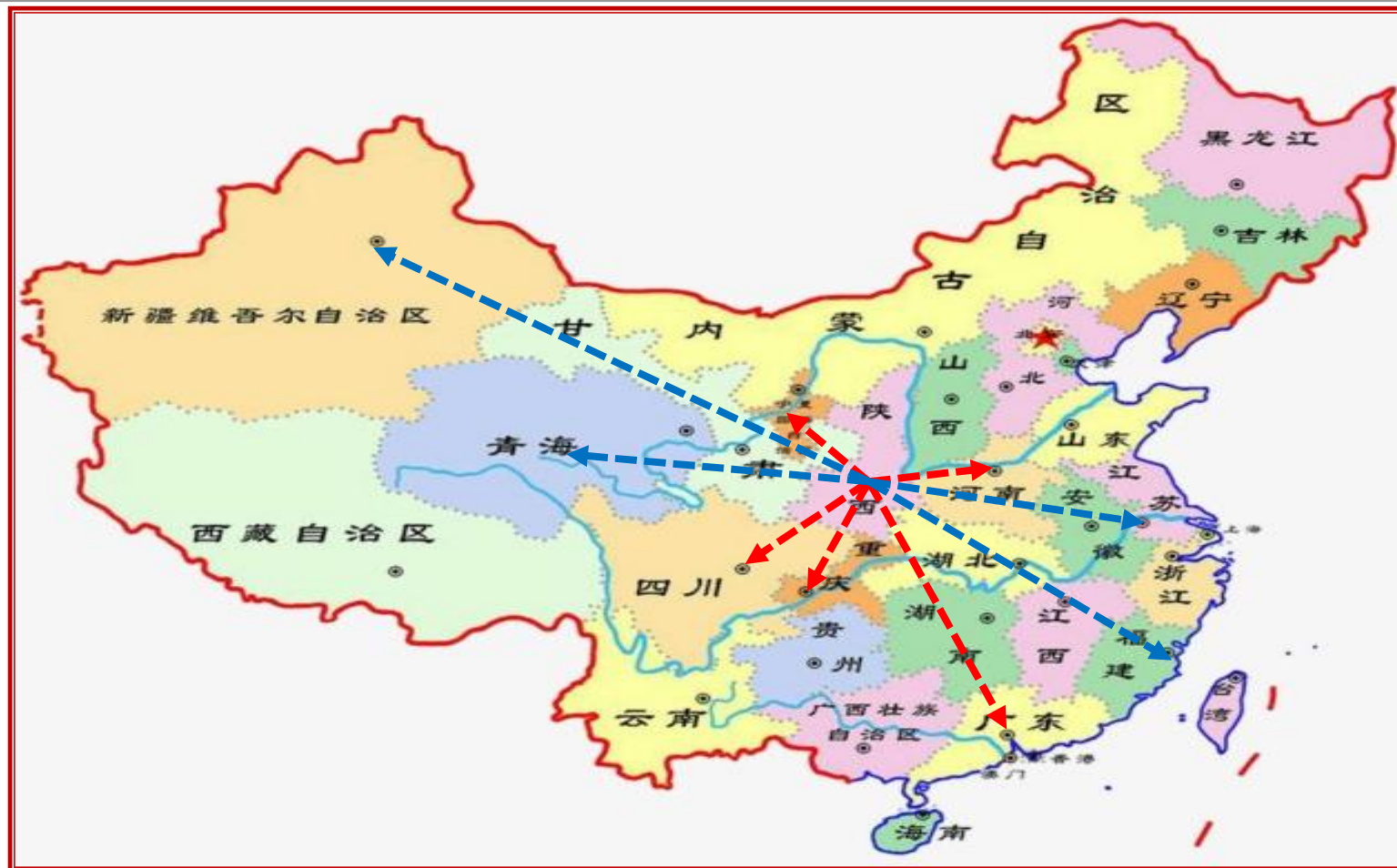
03

兄弟院校继续教育办学的快速发展给我们带来了压力。

前甩后追,形势严峻!

目前我校高等学历继续教育函授站点全国分布图

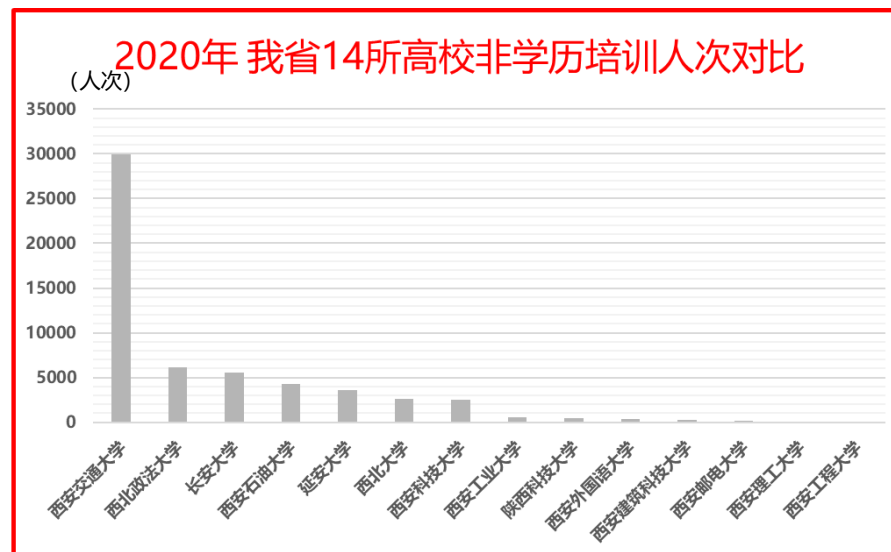
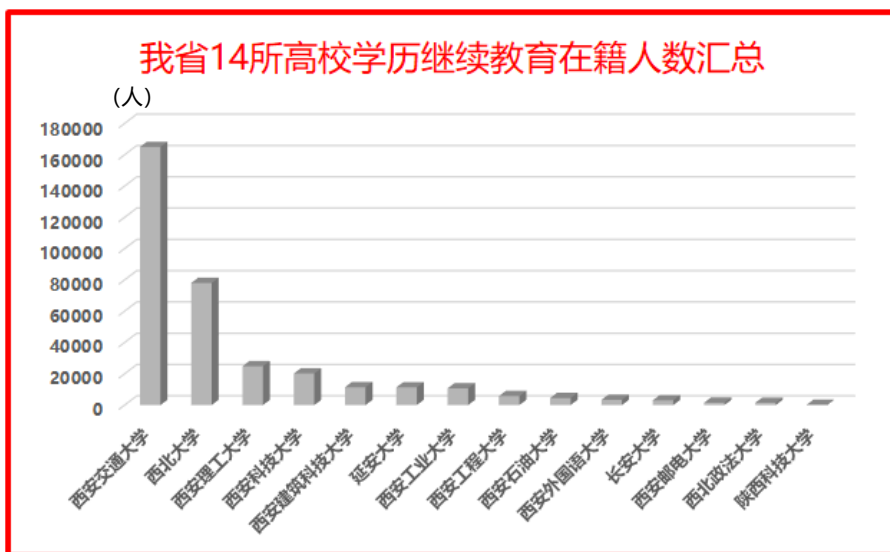
我校在广东、四川、河南、宁夏、陕西5省设有16个函授站点。



一、继续教育面临的形势

5、我省14所高校学历继续教育与2020年非学历培训办学数据比较

——（数据来自2020年陕西省继续教育发展统计年报）



“一流的大学，必有一流的继续教育”

提纲



1

继续教育面临的**形势**

2

规划编制的初步**思想**

3

学院“十四五”规划**蓝图**

4

几个亟待解决的**问题**

二、规划编制的初步思想

“十四五”是学校实现高质量、跨越式发展的历史机遇期，也是我校继续教育全面深化改革、实现创新发展的重要时间节点。

要创新思路、有亮点……，要有高度、有内涵……。若把“十四五”规划比作一盘菜，要确保“盘中有菜，菜能够得着，还要可口才行”。

认清形势、准确定位、系统谋划、形成共识……，要有所为，有所不为……，要确保高校人才培养这一中心地位不动摇。

二、规划编制的初步思想

编制  依据

《中国教育现代化2035》

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》

《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》

《党的十九届五中全会》 《党的十九届六中全会》

《西安工程大学“十四五”发展规划》

编制  思路

剖析我校继续教育办学存在的短板，迎难而上，转变思路、突出重点、形成合力、稳步发展我校继续教育。

提纲

1

继续教育面临的**形势**

2

规划编制的初步**思想**

3

学院“十四五”规划**蓝图**

4

几个亟待解决的**问题**



(一) “十四五”发展思路

学院以**服务国家战略、经济社会发展和区域高水平大学建设**为宗旨，**进一步完善继续教育办学的管理体制和运行机制，强化考核和激励机制；大力推进继续教育教学改革、科学规划函授站（点）布局、优化人才培养方案、加快师资队伍建设和提高继续教育办学的品牌化和信息化建设，切实提升继续教育办学质量，使得继续教育办学的“规模、质量和效益”协同发展。**

1、办学定位

(二) “十四五” 发展目标

以继续教育办学为主体，坚持“一体两翼”发展，培养应用型本专科人才、参与高层次人才培养、开展继续教育中外合作办学教育，实现“学历+技能”（1+X）的继续教育人才培养模式。

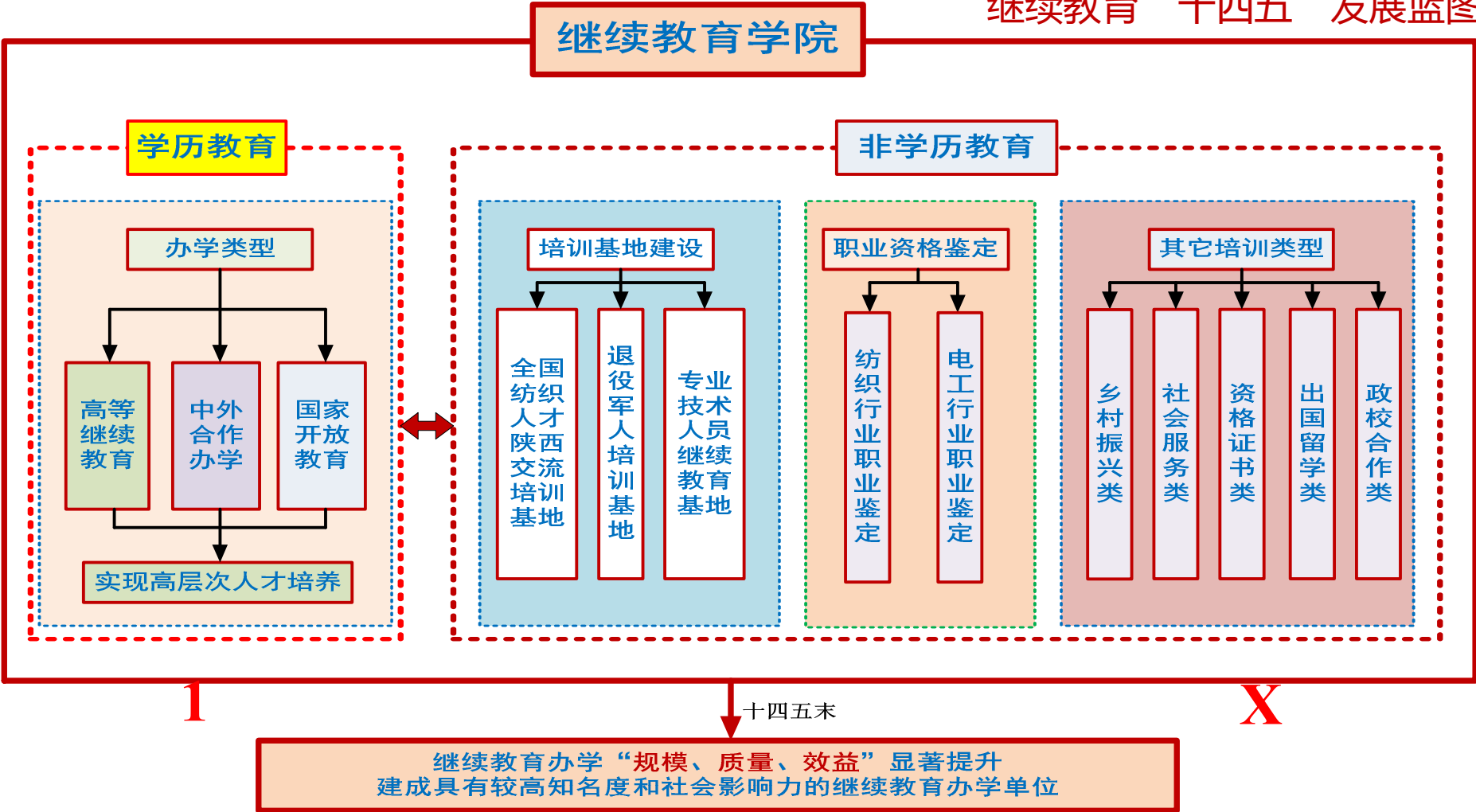
2、办学规模

“十四五”，学历继续教育学生总规模维持在8000人左右；非学历教育（培训）达3000人次；新建函授站（点）4-5个；新增品牌化、特色化继续教育人才培养基地3-4个；继续教育办学收入逾1800万元。

3、办学目标

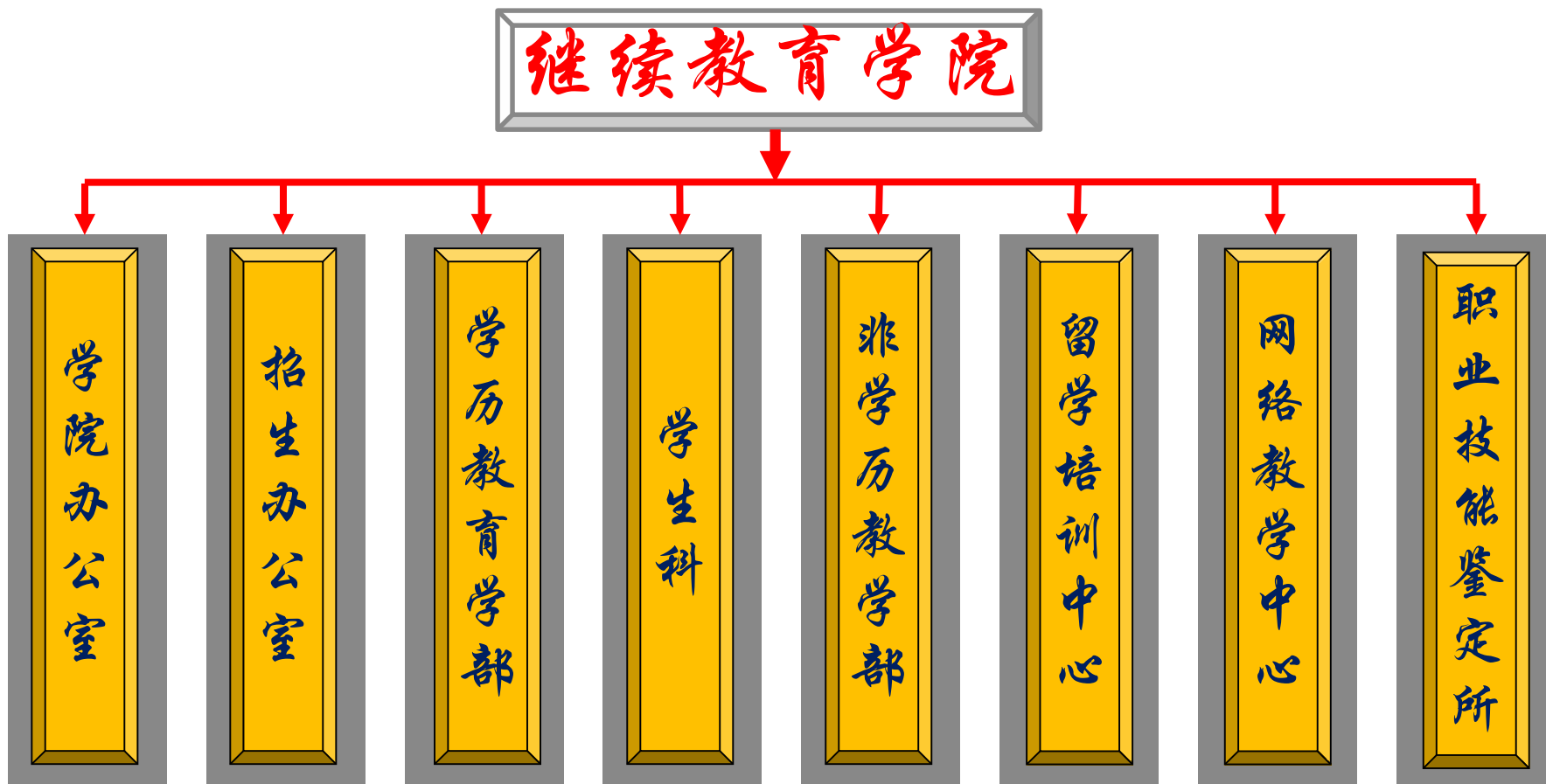
学历继续教育办学规模平稳化、规范化、办学层次高端化；非学历继续教育办学规模化、品牌化、办学渠道多样化。

继续教育“十四五”发展蓝图



(三) 机构设置

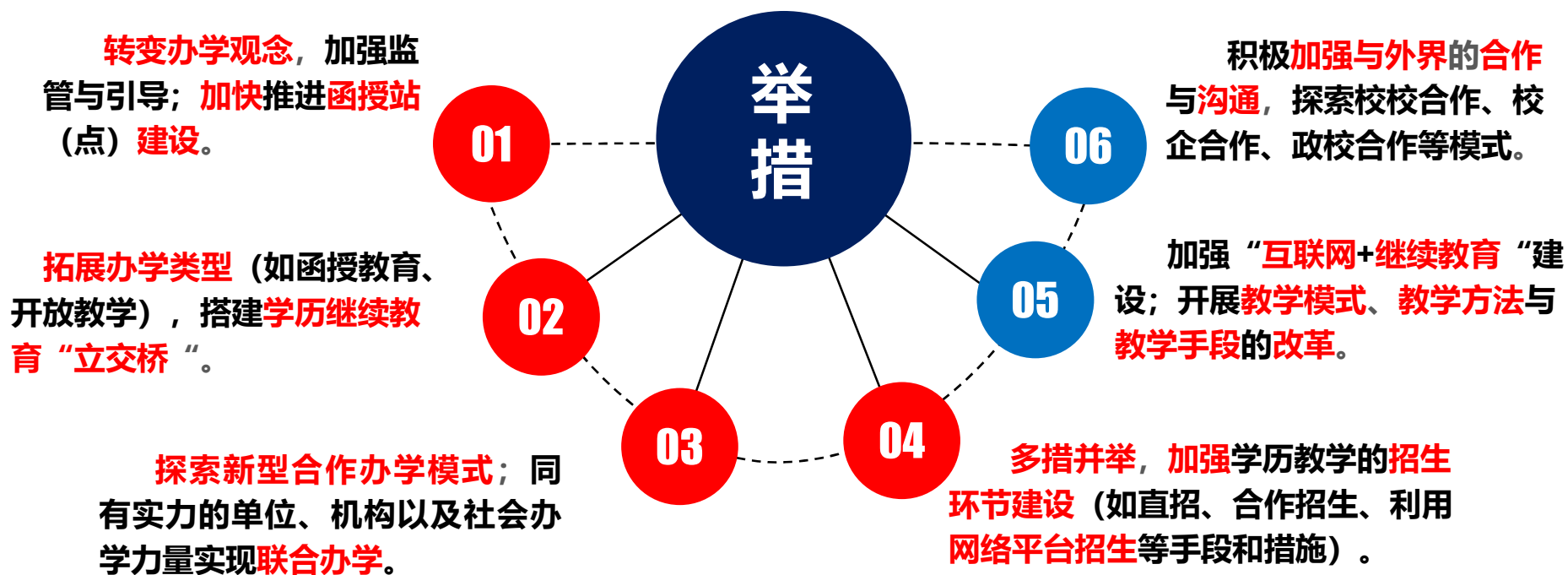
三、学院十四五规划蓝图



(四) 任务和举措

三、学院十四五规划蓝图

(1) 稳步发展学历继续教育



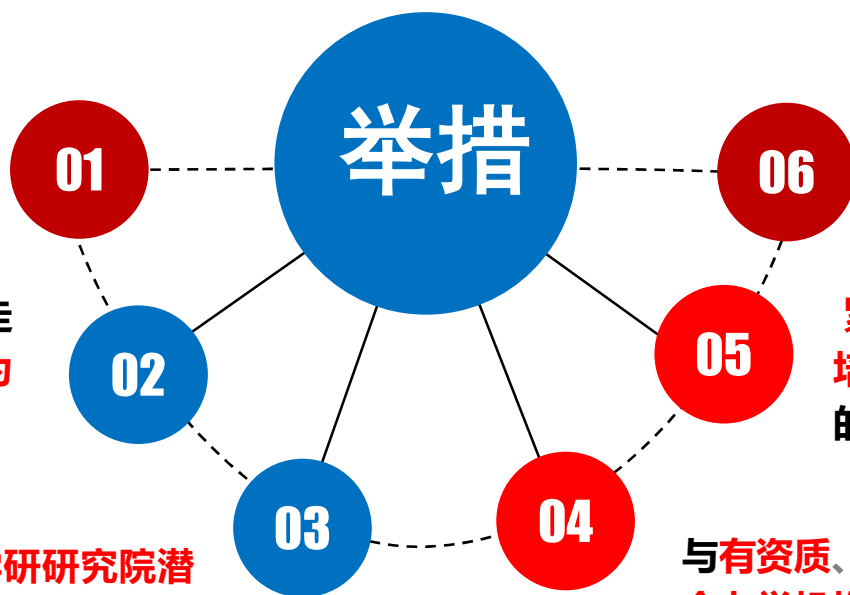
三、学院十四五规划蓝图

(2) 积极开展非学历继续教育

学校政策上给予扶持；实现校内资源优化整合，归口管理，形成办学合力。

借助学校优势学科平台，走特色化办学路子，形成较为稳定的品牌化培训项目。

发掘我校（5+x）政产学研研究院潜力，开展好校企合作；打造特色化培训基地，为企业发展培训人才。



与国际处合作，开展出国留学服务与培训，拓展继续教育的服务半径。

紧扣国家政策，争取“国培”，“省培”等政府主导的品牌化培项目支持。

与有资质、有经验的社会办学机构合作，联合举办非学历培训。

（五）积极与人社部门对接 大力开展职业技能等级评价

1、抓好（1+x）证书学历+技能的人才培养工作。

3、抓好电工行业职业技能评价与培训工作。

举 措

2、抓好纺织行业职业技能评价与培训工作。

4、抓好职业技能培训与国家政策对接，寻求资金平台支持

为从业者提供职业技能证明与从业能力保障

三、学院十四五规划蓝图

(六) 加强师资队伍建设、建立继续教育师资专家库

举措

1、通过聘用等组建一支以学校专职人员为主、社会兼职人员为辅的**继续教育专家团队**；2、采取聘请学校在职教师、退休知名教授以及企业骨干人员，组建一只相对稳定的**继续教育教学团队**；3、加大对函授站教师队伍建设指导。

(七) 加大软硬件投入、打造优质继续教育培训平台

举措

1、重新规划现有实验室，使其达到学历**继续教育教学**、**技能培训**、**职业技能鉴定**以及**举办职业技能大赛**的要求；2、购置“**3D服装智能设计与量身定制软件**”、“**数字化仪**”等软件和设备，为各类培训提供支持。

— (八) 完善继续教育办学环节，不断提高继续教育办学的质量和社会影响力 —

举措

(1) 构建科学合理的我校函授站考核评价体系

(2) 修订完善继续教育各专业培养方案、教学大纲

(3) 加快继续教育办学的教材建设、信息化建设

(4) 完善继续教育办学的规范化、制度化建设

(5) 抓好继续教育办学的特色化、品牌化建设

（九）坚持创新发展、不断提升继续教育办学模式和层次

举措 1

积极探索，引入**同等学力申请硕士学位等高层次人才培养**，丰富我校继续教育的人才培养模式和办学层次。

举措 2

推进**继续教育办学国际化**，培育**国际化项目1-2个**。如**中留服海外留学项目(计划外)**；国际**“婴幼儿培育师计划”项目**；**澳大利亚职业教育国际教师资格证（ITAC）项目**等。

提纲

1

继续教育面临的形势

2

规划编制的初步思想

3

学院“十四五”规划蓝图

4

几个亟待解决的问题



四、几个亟待解决的问题

一 人的问题

- 1、现有人员年龄偏大，需要补充一定的新鲜血液；
- 2、允许学院聘用一定数量的临时工作人员。

二 办学空间

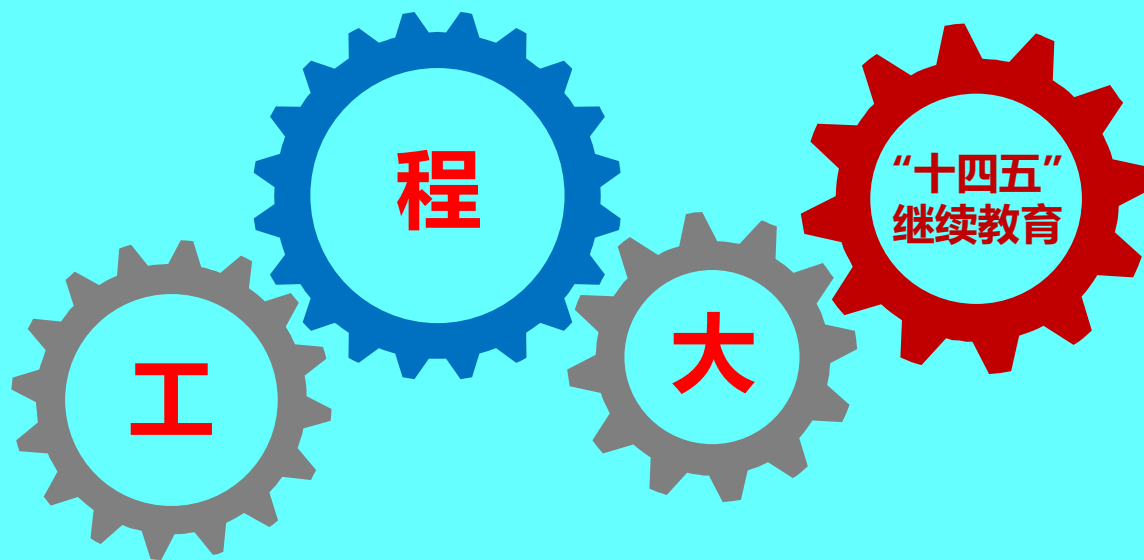
- 1、非学历培训的场地不足；
- 2、亟需一定数量的床位支持。

三 政策问题

- 1、出台相应的激励政策，实行按劳取酬和奖励激励；
- 2、解决学院教职工省内出差的差旅报销问题。（已经解决）

四 其它问题

- 1、学院的更名问题。



没有强有力的组织、条件和机制保障，我校“十四五”继续教育这台机器就无法正常运转！

继续教育学院

2022年3月10日